

**FORMATION**  
**La relation d'aide**  
**Écoute centrée de Carl Rogers**

**Visée de l'action de formation :**

Développement des aptitudes, acquisition de compétences, actions demandées dans le cursus de formation à la pratique de la psychothérapie.

**Public concerné :**

Les participants à la formation de la pratique de la psychothérapie

Tout professionnel de la relation d'aide désireux de s'initier ou de perfectionner des compétences d'écoute pour améliorer la qualité relationnelle dans son activité professionnelle de thérapeute, d'éducateurs, de conseiller de consultants, de psychothérapeutes, psychologues, profession de la relation d'aide psychologique, enseignant manager, libéraux, etc.

**Formatrice :**

Françoise Munoz, psychologue diplômée, psychothérapeute depuis 27 ans, certifié en analyse transactionnelle, formée à l'approche psychanalytique corporelle et intégrative, superviseure et formatrice, champ psychothérapie, accréditée par l'EATA (European Association for Transactional Analysis) Directrice de l'institut.

**Modalités pratiques :** cours e-learning

**Pré requis :** aucun

**Objectifs généraux de la formation :** Au terme de cette formation, les participants :

I. Ont acquis des repères sur :

- L'entretien directif, semi-directif et non-directif : différences principales
- La dynamique de changement : le continuum et les étapes de l'entretien
- La place de Carl Rogers dans le champ de la psychologie humaniste
- Et autres approches

II. Ont identifié les points clés de l'écoute centrée sur la personne :

- Congruence, authenticité, empathie
- Les techniques de l'écoute active

III. Se sont entraînés à :

- Développer une compréhension de soi
- Utiliser des outils de conduite des entretiens d'aide
- Expérimenter d'autres savoirs-faires

**Programme de la formation :** 5 modules

**Module 1 : Identifier ce qu'est la relation d'aide et l'entretien dans sa pratique**

- Analyser les situations d'aide et d'entretien vécus par les participants dans leur pratique
- Distinguer l'entretien directif, semi-directif, non directif
- Repérer la place de l'écoute faite dans l'entretien
- Identifier la perception de la réalité de l'autre
- Nommer les réactions face aux souffrances et difficultés de l'autre

**Module 2 Connaître les fondements de l'approche centrée sur la personne de Carl Rogers**



- Fondements théoriques
- Fondements éthiques
- Fondements philosophiques

**Module 3 Identifier les différentes attitudes d'écoute**

- Identifier et comprendre les avantages et inconvénients des attitudes de E. Porter
- Définir la spécificité de l'approche centrée sur la personne
- Mettre en pratique les concepts de base de Carl Rogers

**Module 4 Développer une connaissance et compréhension de soi pour se mettre au service de l'autre à travers :**

- La congruence avec soi
- L'authenticité du praticien
- L'acceptation de soi
- Le niveau de conscience ici et maintenant

**Module 5 Situer l'approche centrée sur la personne par rapports à d'autres approches**

- La psychanalyse
- La psychothérapie comportementale et cognitive
- La psychothérapie intégrative de Richard Erskine

**Méthodes pédagogiques** : exposés théoriques, exercices, études de cas.

**Validation** : fiche d'évaluation des acquis + fiche de satisfaction. Feuilles de présence et attestation de fin de formation.